

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Самарский Центра творчества Азовского района**
346751, с. Самарское, Азовского района, ул. Московская, 18/66, ИНН/КПП
6101029590/610101001,
Тел/ факс 8 (86342) 20-5-68, БИК 046015001, ОГРН 1026100510040

Согласовано на заседании
Педагогического
Совета, протокол №2
от 11.01.2021г.



«Утверждаю»

Директор МБУ ДО Самарского ЦТ

/О.А. Кириченко/

Пр.№ 50от 11.01.2021г

**Программа развития
Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования Самарского Центра
творчества Азовского района
на 2021-2025гг.**

Авторы-разработчики:
Директор Кириченко Ольга Александровна
Методист Роговая Валентина Юрьевна

2021г.

Структура программы развития МБУ ДО Самарского ЦТ

1. Пояснительная записка
2. Паспорт программы
3. Информационно-аналитическая справка
 - 3.1. Общие сведения об учреждении
 - 3.2. Характеристика образовательного процесса.
 - 3.3. Сведения о педагогических кадрах.
 - 3.4. Сведения об обучающихся.
 - 3.5. Материально-техническая база.
 - 3.6. Окружающий социум.
4. Проблемно-ориентированный анализ
5. Концептуальные основания для разработки программы развития
 - 5.1. Концептуальные основания программы
 - 5.2. Цели и задачи программы
 - 5.3. Ожидаемые результаты программы
6. Прогнозируемые результаты реализации программы развития **МБУ ДО Самарского ЦТ** на 2021-2025 годы
 - 6.1. Совершенствование качества образовательного процесса **МБУ ДО Самарского ЦТ**
 - 6.2. Создание системы эффективного управления деятельностью
 - 6.3. Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности
 - 6.4. Совершенствование финансово-экономического и материально-технического обеспечения
7. Основные механизмы реализации программы развития

8. Приложения:

- Приложение №1.Схема взаимодействия МБУ ДО Самарского ЦТ с Социумом села Самарского и Азовского района.
- Приложение №2. Образовательное пространство МБУ ДО Самарского ЦТ реализуемые в 2021-2025гг в МБУ ДО Самарского ЦТ.
- Приложение №3 Информация о материально-техническом обеспечении образовательного процесса МБУ ДО Самарского ЦТ.
- Приложение №4. Модель выпускника МБУ ДО Самарского ЦТ.
- Приложение №5 Руководство и педагогический состав МБУ ДО Самарского ЦТ.
- Приложение № 6 Качественный состав педагогических сотрудников.

1. Пояснительная записка.

Настоящее время характеризуется непрерывными процессами преобразований во всех сферах человеческой деятельности. Данный факт в полной мере относится к системе непрерывного образования России, и её части – дополнительному образованию детей, призванному всесторонне удовлетворять образовательные потребности граждан, общества, государства.

Сложившаяся ситуация в стране, в системе образования, новые потребности и возможности населения требуют изыскать такие пути деятельности, которые могли бы соответствовать существующим условиям и принимать вызовы времени, быть готовым к переменам. Главным средством качественного изменения образовательного процесса может стать высокий профессионализм кадров, способных реагировать на изменяющиеся потребности социума, обладающих умением анализировать, проектировать свою деятельность и выбирать оптимальные, эффективные средства при организации учебного процесса.

В Концепции развития дополнительного образования детей определены важность и значение системы дополнительного образования, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству; укреплению здоровья; профессиональному самоопределению и организации творческого труда, социализации обучающихся, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Дополнительное образование детей – один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способно влиять на качество жизни, так как приобщает подрастающее поколение к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Среди задач, решаемых учреждениями дополнительного образования, - профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма.

В связи с этим коллективом Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Самарским Центром творчества Азовского района разработана данная программа развития МБУ ДО Самарского ЦТ на 2021-2025гг.

Программа развития направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиления внимания органов исполнительной власти, общественности, к дополнительному образованию детей и их воспитанию через организацию деятельности Центра села Самарского к организации свободного времени, к противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде, к обеспечению охраны прав детей.

Программа развития отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы. Реализация программы может быть осуществлена при соответствующем финансовом обеспечении. Ключевой идеей программы выступает идея развития учреждения, через решение поставленных задач.

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В связи с этим план, включённый в данную программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может и должен быть дополнен новыми планами, отражающими новые потребности социума и новые возможности учреждения.

Разработка программы развития проводилась с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов МБУ ДО Самарского ЦТ. При подготовке настоящей программы также учитывались ключевые положения реализуемой программы развития.

МБУ ДО Самарский ЦТ должен стать для ребёнка местом, в котором ему хорошо, комфортно, интересно и достигаются его цели, ориентированные на успех.

2. Паспорт программы.

Наименование программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Самарского ЦТ.
Нормативно-правовая основа для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990). • Конституция Российской Федерации. • Гражданский кодекс Российской Федерации. • Трудовой кодекс Российской Федерации. • Семейный кодекс Российской Федерации. • Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной

	<p>деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».</p> <ul style="list-style-type: none"> • СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014г. • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей». • Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 г., № приказа 827). • Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р). • Устав Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Самарского ЦТ
Заказчик программы	Педагогический совет МБУ ДО Самарского ЦТ Родители обучающихся
Разработчик программы	Директор МБУ ДО Самарского ЦТ Кириченко О.А.
Основные исполнители программы	Администрация, Методисты Педагоги дополнительного образования Обучающиеся Родители Социальные партнеры
Цель программы	Создание воспитательно - образовательной среды, обеспечивающей условия для формирования социально востребованной личности, развития

	<p>творческих способностей и удовлетворения образовательных потребностей и запросов каждого обучающегося на предмет обеспечения его индивидуальной образовательной траектории.</p>
<p>Задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг для детей от 5 до 18 лет. 2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий учебно-воспитательного процесса, разработка дополнительных общеразвивающих программ, направленных на развитие инновационной, экспериментальной и проектной деятельности. 3. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию. 4. Привлечение молодых специалистов в систему дополнительного образования детей. 5. Развитие информационных и коммуникативных технологий в системе учреждения. 6. Улучшение материально-технической базы МБУ ДО Самарского ЦТ, создание современной инфраструктуры для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни. 7. Повышение эффективности системы управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы МБУ ДО Самарского ЦТ,. 8. Создать необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей, инициировать раннее выявление и сопровождение одаренных детей. 9. Расширить систему социального партнерства МБУ ДО Самарского ЦТ с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности, и общественными организациями в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном

	<p>воспитании обучающихся.</p> <p>10. Повышение уровня информированности о деятельности МБУ ДО Самарского ЦТ и создание имиджевой политики образовательной организации.</p>
Сроки реализации программы	Программа развития рассчитана на 5 лет: 2021 - 2025гг.
Этапы реализации программы	<p>Первый этап «Подготовительный» (2021 год):</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмысление педагогическим коллективом целей и задач, поставленных в программе развития по обновлению деятельности МБУ ДО Самарского ЦТ, - разработка и формирование основных нормативных правовых документов для последующего развития системы образования и воспитания в учреждении. <p>Второй этап «Основной» (2022-2024 годы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - переход на новую модель функционирования с применением новой нормативной базы и организационно-экономических механизмов образования в учреждении; - внедрение новых образовательных общеразвивающих программ и открытие новых детских объединений в МБУ ДО Самарского ЦТ,; - организация дополнительных платных образовательных услуг; - обновление культурно-досуговой деятельности; - реорганизация методической работы; - прочное вхождение в образовательное пространство Азовского района; - усовершенствование материально-технической базы с учетом современных требований. <p>Третий этап «Завершающий» (2024-2025 годы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - этап широкого развёртывания программы и переход к планомерному и устойчивому развитию учреждения на основе реализации целей и задач программы; - анализ итогов реализации программы развития, оценка полученных результатов, определение перспектив дальнейшего развития.
Ожидаемые результаты программы	<p>Для обучающихся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие современных, востребованных направлений дополнительного образования детей и подростков от 5 до 18 лет. 2. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том

числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, в сочетании со здоровьесберегающими технологиями, технологиями инновационной и проектной деятельности, способствующих становлению компетентностей обучающихся.

3. Обеспечение доступности, равных возможностей в получении качественного дополнительного образования и образовательных услуг.

4. Обеспечение индивидуальных маршрутов развития с учетом особенностей личности ребенка (состояние здоровья, потребности, познавательные возможности, интересы).

5. Создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей.

6. Мотивация родителей к взаимодействию с МБУ ДО Самарского ЦТ,, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей обучающихся.

Для педагогов:

1. Создание максимально благоприятных условий для непрерывного, профессионального роста педагогических работников и включение их в инновационную, экспериментальную и проектную деятельность.

2. Реализация творческого потенциала.

3. Совершенствование педагогического опыта участия в открытых мероприятиях и педагогических конкурсах на муниципальном, республиканском, межрегиональном, всероссийском уровнях.

Для МБУ ДО Самарского ЦТ,:

1. Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и их родителей (законных представителей), в том числе платных образовательных услуг.

2. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг современным требованиям.

3. Наличие новых социальных партнёров.

4. Создание положительного имиджа МБУ ДО Самарского ЦТ, на сельском, районном, региональном и межрегиональном уровнях.

5. Совершенствование содержания деятельности методической службы МБУ ДО Самарского ЦТ,.

6. Информационное сопровождение и обеспечение

	образовательного процесса, активное использование новых информационных технологий. 7. Увеличение числа молодых специалистов в МБУ ДО Самарского ЦТ, 8. Повышение конкурентоспособности МБУ ДО Самарского ЦТ, на рынке образовательных услуг. 9. Повышение уровня материально-технической базы и программно-методического обеспечения содержания МБУ ДО Самарского ЦТ,
Постановление об утверждении программы	Решение педагогического совета МБУ ДО Самарского ЦТ, (Протокол № 2 от 10.01.2021г.)
Организация контроля выполнения программы	Ежегодно вопрос «О ходе реализации программы развития МБУ ДО Самарского ЦТ на 2021-2025 гг» заслушивается на заседании педагогического совета.
Источники финансирования	Бюджетные и внебюджетные средства

3. Информационно-аналитическая справка.

3.1 Общие сведения об учреждении.

Наименование: **Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Самарский Центр творчества Азовского района**

Сокращенное название: **МБУ ДО Самарский ЦТ**

Юридический адрес: **346751, Ростовская обл., Азовский р-он, с. Самарское, ул. Московская, 18/66**

Фактический адрес: **346751, Ростовская обл., Азовский р-он, с. Самарское, ул. Московская, 18/66**

Территория: **Азовский район.**

Учредитель: **Администрация Азовского района,**

Азовский РОО Заведующий- Заярная М.В.

Фактический адрес учредителя:

346780, Ростовская обл., г. Азов, ул. Московская, 58

Телефон: учреждения **(86342) 20 5 68**

Е-Mail: учреждения **cdt.samara@yandex.ru**

Сайт: учреждения **<https://cdt-samara.nubex.ru/>**

Лицензия **№ 5871, от 30 сентября 2015 г. Бессрочная;**

Серия лицензии **61Л01 № 0003485;**

-Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 30 сентября 2015г. №5871 серия **61П01 № 0006059**

-Устав Учреждения: утвержден приказом №52 от 02.03 2015г по Азовскому РОО

-Директор МБУ ДО Самарского ЦТ- Кириченко Ольга Александровна, Тел. 89885310798

3.2. Характеристика образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Самарский Центр творчества Азовского района является образовательным учреждением дополнительного образования детей и взрослых и создано на основании Постановления Главы Администрации Азовского района №519 от 2 сентября 1994 года.

Деятельность Центра ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ и услуг.

Основные задачи:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- выявление, развитие возможностей и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- формирование общей культуры обучающихся;
- организация содержательного досуга.

Основные направления деятельности Центра:

- организует объединения детей по 3 направлениям:
 1. художественное;
 2. социально-педагогическое;
 3. физкультурно-спортивное.
- готовит и принимает участие в мероприятиях различного уровня (соревнования, конкурсы, смотры, конференции, викторины, олимпиады, выставки, экскурсии и т.д.);
- выявление, изучение и распространение опыта организации дополнительного образовательного процесса и массовых мероприятий при работе с образовательными учреждениями;

На базе Центра действуют 15 детских объединения, обучение в которых основано на личностно-ориентированном подходе и строится на принципах свободного развития творческой личности, способной к выбору профессии, стремящейся познать свои способности и возможности. Эффективность работы объединений с творчески одаренными детьми подтверждается результатами участия в конкурсах различного уровня. Творческие объединения и клубы Центра принимают активное участие в международных, всероссийских, региональных, муниципальных фестивалях, конкурсах и проектах.

Образовательная деятельность Центра реализуется коллективом, состоящим из высококвалифицированных специалистов, обладающих богатым опытом работы в области дополнительного образования детей.

В целях приобщения детей и подростков к системе культурных ценностей в Центре ведется большая работа по организации посещения обучающимися театров, музеев, выставочных залов, библиотек. Налажена работа с образовательными и общественными организациями Азовского района и Ростовской области.

Огромное внимание уделяется проведению мероприятий, направленных на формирование у подростков ценностного отношения к жизни, повышение социальной активности и гражданской ответственности подрастающего поколения. Центр является организатором творческих конкурсов, выставок и фестивалей, направленных на выявление и поддержку творчески одаренных детей, а также активно участвует в социально значимых проектах, являясь инновационной и инфраструктурной ресурсной площадкой.

В летний каникулярный период времени Центр организует досуг детей и подростков в детском лагере отдыха МБОУ Самарской СОШ №4.

Летний лагерь является одной из форм организации свободного времени детей разного возраста, пространством, созданным для отдыха и развития творчества ребенка.

В настоящее время Центр имеет высокопрофессиональное кадровое обеспечение и располагает широкими возможностями для решения проблем нравственного и эстетического воспитания детей и подростков, развития их творческих способностей и интересов.

3.3. Сведения о педагогических кадрах.
В Самарском ЦТ Центре сложился работоспособный коллектив с общими педагогическими убеждениями и индивидуальным стилем работы каждого педагога. Для педагогического коллектива характерна дифференциация педагогического труда, так как в едином образовательном пространстве с обучающимися взаимодействуют педагоги дополнительного образования, и методисты. Характеристика педагогического коллектива представлена в

3.3. Сведения о педагогических кадрах

Уровень образования сотрудников.

Количество педагогических работников	Количество человек	Образование		
		Высшее	Среднее специальное	Среднее / не законченное высшее
Администрация	1	1	-	-

Методист	1	1	-	-
Педагоги дополнительного образования	8	7	1	-
Итого	10	9	1	-

Руководство и педагогический состав МБУ ДО Самарского ЦТ.

№ п.п.	Ф И О	Должность	Образование	Преподаваемая дисциплина	Повышение квалификации	Стаж работы по специальности	Стаж в данном учреждении
1.	Кириченко Ольга Александровна	Директор	Высшее, РГПИ, биофак, 1975 г. Дип. Я №554343		АНО «Санкт-Петербургский ЦДРО» 2015	45 лет	45 лет
2.	Доброквашина Нина Серафимовна	Педагог дополнительного образования высшей категории	Высшее, Диплом ЖВ № 311345 РГПИ Ин. Яз.1978г.	"Занимательный английский"	АНО «Санкт-Петербургский ЦДПО» 2019	47лет	22 года
3.	Кириченко Ольга Ивановна	Методист, педагог дополнительного образования I категории	Высшее, диплом ДВС №1474052 РГПУ 2002г.	«Почемучки»- подготовка к школе.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО 2019г.	18 лет	11 лет
4.	Жердева Елена Викторовна	Педагог дополнительного образования I категории	Ср спец., Диплом СБ № 3467414 Донской педагогиче ский. колледж 2003г.	«Чудеса из бумаги», «Паутелька», «Волшебный квадрат»	АНО «Санкт-Петербургский ЦДПО» 2018	16 лет	13 лет
5.	Гудина Наталья Сергеевна	Педагог дополнительного образования I категории	Высшее, диплом ДВС №1826679 РГПУ 2006г.	«Чудеса природы» «Крепыш»	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО 2019	22 года	10 лет
6.	Кравченко Нина Валентиновна	Педагог дополнительного образования I категории	Высшее, диплом специалиста 136124 0142916 Частное	«Радуга» «Безопасное колесо»	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО 2019г.	14 лет	8 лет

			образовательное учреждение высшего образования «Южный университет. (ИУБиП)» г. Ростов-на-Дону 2015г.				
7.	Роговая Валентина Юрьевна	методист	Высшее ФГБОУВО Рос гос.соц.университет, Социальная работа №107724 2347972, 29.06.2016	«Лоскутные фантазии»		17 лет	3 года
8.	Проценко Ангелина Петровна	Педагог дополнительного образования I категории		"Вязание"	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО 2019	46 лет.	38 лет
9.	Курочка Оксана Николаевна	Педагог дополнительного образования I категории	Высшее, Дип. УТ №272111, 1995г. Санкт-Петербургская академия культуры.	Театр танца «Восторг»	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО 2020	16 лет	8лет
10.	Вернигорова Людмила Александровна	Педагог дополнительного образования	Высшее № ДВС 1325073 от 05.06.2002 г.	Театральная студия		26 лет	14 лет

Качественный состав педагогических сотрудников МБУ ДО Самарского ЦТ
--

Состав кадров	2021	2022	2023
---------------	------	------	------

Всего, в том числе совместителей	10	11	12
Постоянные сотрудники	10	11	10
Совместители			2
В том числе имеют образование:			
Высшее	9	10	11
Незаконченное высшее	1	1	1
Среднее педагогическое			
Имеют награды:	3	3	3
Ведомственные знаки отличия	1	1	1
Грамоты Минобразования РФ	3	4	5
Грамоты учредителя	9	11	11
Имеют квалификационные категории			
-Высшая, %	5 (50-%)	6 (60%)	8(80 %)
-Первая, %	3 -(30%)	4 (403.%)	20 (64 %)
-Соответствует занимаемой должности	2-(20%)	нет	нет

Количество педагогических работников.

Количество педагогических работников МБУ ДО Самарского ЦТ на 1 января 2021 года составляет 9 человек. Все педагоги работают согласно штатному расписанию, совместителей нет. Количественный состав педагогов за последние годы стабилен. Педагогический коллектив составляют: педагоги дополнительного образования.

Административный персонал: директор, методист.

В Центре создана система повышения квалификации кадрового состава, которая ориентирована на развитие профессионально значимых качеств личности. Организация методической работы, наполнение ее необходимым содержанием в плане обеспечения непрерывности процесса освоения педагога профессии, направлена на развитие уровня его профессиональной

компетентности, формирование индивидуального стиля деятельности и педагогического мастерства.

В числе важных форм, стимулирующих повышение профессионального мастерства педагогов, продуктивности педагогического труда, развития творческой инициативы является аттестация. Все педагогические работники Центра успешно проходят аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию согласно графику аттестации.

В работе по повышению уровня квалификации педагогических работников МБУ ДО Самарского ЦТ применяются следующие формы:

- курсы повышения квалификации для педагогов дополнительного образования, методистов в ГБУ ДПО ИПК И ПРО г. Ростова на Дону
- аттестация педагогов;
- семинары для педагогов дополнительного образования;
- открытые занятия, мастер-классы;
- самообразование педагогов;
- систематическое изучение педагогами вновь поступившей методической литературы по дополнительному образованию;
- участие в семинарах по проблемам дополнительного образования;
- сотрудничество с педагогами других учреждений дополнительного образования.

Инновационная деятельность МБУ ДО Самарского ЦТ направлена на разработку, апробацию и внедрение в практику деятельности объединений современных педагогических технологий, направленных на эффективное решение тех приоритетных задач, которые заявляет педагогический коллектив. Обновление процесса обучения в дополнительном образовании возможно через совершенствования педагогических технологий, поэтому педагогами Центра внедряются в практику инновационные технологии такие как проблемное обучение, игровые технологии, проектные методы обучения, информационно-коммуникационные технологии, технология индивидуального обучения, технология личностно-ориентированного обучения, дифференцированное обучение, система инновационной оценки «портфолио».

В Центре трудится коллектив единомышленников, объединённый общими педагогическими убеждениями и целями. Однако следует отметить необходимость привлечения молодых специалистов, совершенствования системы работы по повышению квалификации и уровня образования работающих педагогов.

3.4. Сведения об обучающихся.

Формирование контингента детей – особая забота администрации и педагогов МБУ ДО Самарского ЦТ: традиционны дни открытых дверей, родительские собрания, показательные выступления обучающихся и педагогов в конкурсах различного уровня.

Результатами целенаправленной работы в данном направлении являются стабильность контрольных цифр в наборе контингента, его сохранность в течение обучения.

Занятия в объединениях МБУ ДО Самарского ЦТ проводятся по модифицированным и авторским программам по одной или нескольким направленностям.

Ежегодно МБУ ДО Самарский ЦТ охватывает своей деятельностью от 600 до 750 учащихся.

В 2021 -2025гг. в Центре работают 16 творческих объединений.

№ п/п	Детское объединение	Педагог
Художественная направленность		
1	Театр танца «Восторг».	Курочка О.Н.
2.	Детского творчества «Радуга»	Кравченко Н.В.
3	Театральная студия	Вернигорова Л.А.
4	«Лоскутные фантазии»	Роговая В.Ю.
5.	Вязание	Проценко А. П.
6.	«Чудеса из бумаги»	Жердева Е.В.
7.	«Паутелька»	Жердева Е.В.
8.	Волшебный квадрат	Жердева Е.В.
9.	«Чудеса природы»	Гудина Н.С.
10.	«Рукодельница»	Кириченко О.И.
Социально-педагогическая направленность		
11.	«Безопасное колесо»	Кравченко Н.В.
12.	Школа раннего развития детей «Почемучки»	Кириченко О.И.
13.	«Занимательный английский»	Доброквашина Н.С.
14.	«Дорожная азбука»	Кравченко Н.В.
Физкультурно-оздоровительная направленность		
15.	Оздоровительная программа для дошколят «Крепыш»	Гудина Н.С.
16.	«Шахматы»	Гудина Н.С.

3.5. Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

1. Информация о материально-техническом обеспечении образовательного процесса МБУ ДО Самарского ЦТ.

Площадь здания МБУ ДО Самарского ЦТ составляет 487,4 кв. м. и находится в оперативном управлении, согласно Постановления Администрации Азовского района № 2644 от 27.12.2019г. Акт приема-передачи от 21.01 2019г.

Здание введено в эксплуатацию в 1969 году и рассчитано на 120 ученических мест в 1 смену и 120 мест во вторую смену,

Имеется Актовый зал площадью 60,4 кв. м., туалет, кладовая и другие подсобные помещения. Отапливается Центр от котельной, работающей на газе.

Техническое состояние здания находится в удовлетворительном состоянии. Материально-техническая база Центра и медико-социальные условия пребывания обучающихся в целом соответствуют целям и задачам образовательного процесса в части количества учебных кабинетов, оборудования и уровня оснащенности. На сегодняшний день в Центре обучается 630 учеников. Дети учатся в две смены. Количество учебных кабинетов всего 10. В Центре поддерживается чистота и порядок, нормальный температурный и световой режим. Центр озеленен, эстетично оформлен. Внешний вид учащихся опрятный. Учебные кабинеты по направлениям деятельности оформлены, имеются наглядность, ТСО. Имеется 8 компьютеров.

2. Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Всего действуют 8 кабинетов: Прикладного искусства, Вязания, Английского языка, Хореографии, Драматический театр, Умелые ручки, Шахматы, Безопасное колесо.

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»

были приобретены:

- интерактивный программный комплекс с комплектом компьютерного и мультимедийного оборудования,
- персональные ноутбуки для учителей.

Учебные кабинеты в недостаточной степени укомплектованы учебным и коррекционно-развивающим оборудованием, средствами обучения и

воспитания, современной мебелью, наглядными пособиями, позволяющими осуществлять образовательный процесс для детей с ОВЗ.

Изучена работа администрации по созданию безопасных условий функционирования учреждения и по реализации социальной защиты учащихся. Вопросы охраны труда и обеспечение безопасности образовательного процесса являются одним из приоритетных направлений деятельности администрации. Управление охраной труда основывается на Федеральном законе «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Законе об образовании и других законодательных и нормативно-правовых актах, также определено должностными обязанностями по охране труда. Организационная структура управления охраной труда представлена в схеме и основана на выполнении таких общих функций управления, как прогнозирование, планирование, организация, координация, стимулирование, контроль. Соблюдение требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях» осуществляется, в целом соблюдение санитарно-гигиенических требований, состояние техники безопасности можно оценить как удовлетворительное.

В Центре созданы условия, соответствующие нормам по охране труда, правилам техники безопасности и производственной санитарии. Вопросы охраны труда и обеспечение безопасности образовательного процесса являются одним из приоритетных направлений деятельности администрации. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу образовательного учреждения, имеются технический паспорт, акт готовности к новому учебному году, акты-разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах. Приказом по Центру назначены ответственные лица по охране труда, за электробезопасность, за пожарную безопасность. Этим же приказом создана комиссия по проверке знаний по охране труда. Проверенная документация по охране ведется аккуратно: журналы, инструкции, положения, правила имеются. На заседаниях педсоветов обсуждаются вопросы состояния охраны труда и техники безопасности. Работа в данном направлении ведется в соответствии с планом мероприятий по сохранению жизни и здоровья учащихся и работников Центра.

Соблюдаются правила пожарной безопасности. Имеется план эвакуации и схема локализации и ликвидации чрезвычайных ситуаций в случае теракта.

В Центре разработан **Паспорт безопасности от 11.03 2020г.**

Имеются 5 огнетушителей, 1 молниеотвод. Оформлен уголок ПДД. В Центре также создаются условия доступности для всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья: Организована зона целевого приема всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья. Разработан **Паспорт Доступности учреждения № 154 от 28.07 2020г.** для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Методисты Центра прошли курсы повышения квалификации:

-Роговая В.Ю. –«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет» удостоверение ПК-АП-ДО-2020-61-03980 от 15.08.2020г.

-Вернигорова Л.А. –«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет» удостоверение ПК-АП-ДО2020-61-03890 от 15.08.2020г.

Объекты спорта, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ в Центре отсутствуют

3. Средства обучения и воспитания, в том числе приспособленная для использования инвалидами и лицами с ОВЗ.

Деятельность Центра, состояние и уровень его работы сегодня определяется тем, что он является главным фактором жизнеспособности, сохранения и развития, одним из культурных и духовных центров села Самарского. Воспитательная работа у нас ориентирована на совершенствование воспитательного процесса, направленного на развитие личности ребёнка, в том числе и на детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Личностно-ориентированное обучение и воспитание играет важную роль в системе дополнительного образования. Современное образование должно быть направлено на развитие личности человека, раскрытие его возможностей, талантов, становление самосознания, самореализации. Развитие ученика как личности (его социализация) идёт не только путём овладения им нормативной деятельностью, но и через постоянное обогащение, преобразование субъектного опыта, как важного источника собственного развития. Использование личностно – ориентированных технологий позволяет поставить в центре всей воспитательной системы личность ребёнка, обеспечить комфортные, бесконфликтные и безопасные условия её развития, реализовать её природные потенциалы. Технологии личностной ориентации позволяют найти методы и средства обучения и воспитания, соответствующие индивидуальным особенностям каждого ребёнка, в том числе и детей-инвалидов и детей с ОВЗ перестроить содержание образования, противопоставить авторитарному подходу к детям – атмосфере любви, заботы, сотрудничества, создают условия для творчества и самоактуализации личности.

4. Условия питания, и охраны здоровья в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ

-Организация питания обучающихся обеспечивается согласно договора на предоставление услуг по питанию, от **01.01.2020г.** б/№, с организацией «Плодоовощторг» г. Батайск. На базе буфета Самарской СОШ №1.

-Медицинское обслуживание **организовано, ДОГОВОР № 3/47, 01.01.2018г. с МБУЗ Самарской участковой больницей.**

5.Охрана здоровья обучающихся в Центре включает в себя:

- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся;
- организацию питания учащихся;
- определение оптимальной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- профилактику и запрет курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных и одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в Центре;
- профилактику несчастных случаев с учащимися во время пребывания в Центре;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- проведение занятий о здоровом образе жизни, изготовление информационных и агитационных буклетов, защита индивидуальных проектов, создание презентаций;
- организацию родительского лектория;
- сотрудничество с субъектами профилактики;
- инструктажи по ТБ;
- установку АПС;
- организацию работы по гражданской обороне и действиям в ЧС;
- проведение мероприятий по антитеррористической безопасности.

В Центре также создаются условия доступности для всех категорий лиц **с ограниченными возможностями здоровья:**

Организована зона целевого приема всех категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2 методиста прошли курсы повышения квалификации:

- Роговая В.Ю. –«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет» удостоверение ПК-АП-ДО-2020-61-03980 от 15.08.2020г. 72 часа
- Вернигорова Л.А. –«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 лет до 18 лет» удостоверение ПК-АП-ДО2020-61-03890 от 15.08.2020г. 72 часа.

В случае необходимости, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования могут быть предоставлены.

Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

6. Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ОВЗ

Доступная среда

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ

В рамках Президентской программы информатизации школ оборудован компьютерный класс в количестве 7 рабочих мест, осуществлено подключение Центра к сети Интернет, установлена локальная сеть. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: расширенный (базовый) пакет Microsoft, антивирусная программа. Действует электронная почта. Создан сайт Центра. Качество доступа к Интернет (качество связи) позволяет принимать участие в видеоконференциях, веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами. Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным, используются средства контентной фильтрации: -программа «Интернет Цензор» Версия 2.2 для Windows.

3.6.Окружающий социум.

МБУ ДО Самарский ЦТ продолжает осуществлять работу по преемственности дополнительного образования с общеобразовательными школами Азовского района

Сотрудничество с ними позволяет успешно ориентироваться в новых требованиях, предъявляемых к дополнительному образованию, своевременно скорректировать свою деятельность в зависимости от достижений науки и требований социума.

Внутренняя открытость нашего учреждения гармонично сочетается с внешним взаимодействием дополнительного образования с различными структурами социума, помогает решать задачи повышения качества образования, способствует профессиональному росту педагогов и дает возможность сформулировать дружеское сообщество детей, сотрудников и родителей.

Одним из ресурсов повышения качества дополнительного образования в условиях инновационной развивающей образовательной среды Центр видит в развитии социального партнерства, укрепление связей с различными социальными институтами. Центр целенаправленно работает над проблемой интеграции образовательных и иных организаций в пределах города в целях объединения их образовательно-воспитательных усилий, создания дополнительных условий для обеспечения доступности и повышения качества образования.

4. Проблемно-ориентированный анализ.

Анализ внешней среды:

Образовательную систему дополнительного образования детей следует рассматривать как социальную систему, являющуюся субъектом рыночных отношений. Она не может быть изолирована от внешней среды, так как является ее органичной частью .

При формировании системы дополнительного образования детей первоочередное внимание должно быть уделено социальному заказу.

Социальный заказ в сфере дополнительного образования детей имеет особое значение, так как он определяет его содержание и выступает главным критерием оценки качества его результатов. Социальный заказ в системе дополнительного образования является отражением социально-педагогических целей общественных (государственных и частных) институтов, с одной стороны и личностных потребностей детей и их родителей, с другой. Он связан с правом ребенка на выбор образования, условиями развития личности, ее способности к продуктивному решению задач в сфере профессиональной, общественной, культурно-досуговой и другой деятельности. Социальный заказ можно определить как запрос (или задание), источником которого являются те, кто определяет направления развития системы дополнительного образования детей, предоставляет ей определенные ресурсы, заинтересованы в результатах ее функционирования и развития и потребляет их (прежде всего, это обучающиеся, родители, общественность, работодатели, общественные организации, государство и т.д.).

Сегодня образ выпускника МБУ ДО Самарского ЦТ становится ориентиром для проектирования процессов и условий получения образовательных результатов, главным инструментом развития Центра и педагогического коллектива. **У выпускника современного МБУ ДО Самарского ЦТ должны быть сформированы готовность и способность творчески мыслить, находить нестандартные решения, проявлять инициативу, таким образом, выпускник должен быть конкурентоспособным.** Эти личностные качества определяют инвестиционную привлекательность дополнительного образования детей.

С целью выявления социального заказа МБУ ДО Самарским ЦТ были изучены:

- требования, предъявляемые к дополнительному образованию детей со стороны учредителей и общественности;
- потребности детей и их родителей.

Проведенный анализ показал, что в системе образования Азовского района МБУ ДО Самарский ЦТ является не единственным учреждением дополнительного образования детей, который проводит работу не только в

творческих детских объединениях, но и занимается образовательной, воспитательной и профилактической досуговой деятельностью с детьми и подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Социальный заказ со стороны учредителей – Управление образования администрации Азовского района», согласно действующему Уставу учреждения, заключается в следующем:

- формирование развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а так же лиц, проявивших выдающиеся способности;
- организация содержательного досуга обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Социальный заказ со стороны родителей обучающихся

МБУ ДО Самарского ЦТ был сформирован исходя из анализа запросов родителей на дополнительные образовательные услуги.

Востребованными видами деятельности МБУ ДО Самарского ЦТ со стороны родителей на сегодняшний день являются: художественное и социально – педагогическое направление.

Социальный заказ создается также из образовательных потребностей детей и подростков.

Преимущество интересов детей и подростков является главным моментом в образовательной деятельности МБУ ДО Самарского ЦТ, что способствует выявлению творческого потенциала ребенка. В МБОУДО ЦДОД реализация социального заказа детей и подростков происходит через обучение в творческих объединениях и развитие, и воспитание с помощью летних программ. Дети и подростки активно проводят свое время в летних лагерях, участвуя в мероприятиях Центра

Образование составляет социально-экономическую сферу жизни общества. Поэтому одним из критериев эффективной деятельности учреждения

образования является его способность предоставить широкие возможности для развития личности ребёнка в различных видах деятельности и областях знаний.

В связи с изменениями социально-экономических условий развития общества появляются потребности МБУ ДО Самарского ЦТ и их обучающихся в новых дополнительных образовательных услугах художественной, технической и физкультурно-спортивной направленности, которая будет интересна для детей, а в частности для подростков от 14 до 17 лет

Влияние на социальный заказ оказывают и педагоги МБУ ДО Самарского ЦТ

Профессионализм работы педагога не только обеспечивает повышение качества образования и является одним из ключевых условий развития обучающихся и их успешной социализации. От способности к непрерывному образованию, от уровня профессионализма педагога напрямую зависят результаты образовательно-воспитательной деятельности, социально-экономического и духовного развития Центра и общества. Ежегодная работа над самообразованием, над своими общеразвивающими программами, усовершенствование организационной, методической, педагогико-психологической работы благоприятно влияет на качество предоставляемых образовательных услуг и удовлетворение потребности государства, родителей и обучающихся в дополнительном образовании детей.

Среди педагогов МБУ ДО Самарского ЦТ прошло анкетирование с целью проведения социологического исследования об уровне удовлетворенности педагогов МБУ ДО Самарского ЦТ условиям деятельности.

Анализ внутренней среды:

По данным мониторинга, проведенного учреждением, к основным достижениям Центра дополнительного образования МБУ ДО Самарского ЦТ можно отнести следующие позиции:

-Результативность образовательной деятельности (оценивается по следующей динамике: сохранности контингента обучающихся, уровню обученности, результативности участия обучающихся в конкурсах, динамике личностного роста обучающихся).

Процент сохранности контингента за последние 5 лет год составил 100%, что свидетельствует о востребованности образовательных услуг учреждения.

Анализ степени освоения образовательных программ обучающимися свидетельствует о достаточно высоком уровне их обученности – 90 %.. 10 % обучающихся имеют близкий к достаточному и низкий уровень освоения

программного материала. Это связано с объективными причинами: пропуски занятий по уважительным причинам, разновозрастный состав учебных групп, разный стартовый уровень способностей и возможностей обучающихся, прием и зачисление вновь прибывших детей в течение всего учебного года.

Анализ направленностей дополнительных общеразвивающих программ за 2016-2020 учебные годы свидетельствует о том, что ведущими направлениями образовательной деятельности учреждения являются художественная (42%) и социально-педагогическая (46,4%). Подобная ситуация напрямую связана с половозрастными особенностями контингента обучающихся, повышением интереса социума к различным видам художественной и социально-педагогической деятельности. Педагогический коллектив учреждения постоянно занимается проблемой набора и сохранности контингента обучающихся - это задача, требующая регулярного контроля и творческого подхода. Для ее успешного решения в Центре предусмотрены мероприятия: игровые программы и культурно-массовые праздники, дни открытых дверей, выступления на концертных площадках, участие в конкурсах, фестивалях и акциях разных уровней. Качественное формирование контингента обучающихся - залог успешной деятельности всего педагогического коллектива.

Анализ состояния процесса воспитания и социализации детей. Система мероприятий по развитию воспитания и социализации детей внесена в перспективный план инновационной деятельности Центра. Вырос уровень участия обучающихся Центра в муниципальных, региональных, , всероссийских и международных мероприятиях.

Анализ инновационной деятельности. Большое значение в образовательном процессе имеет инновационная деятельность. Основными направлениями инновационной деятельности учреждения является проектная деятельность и конкурсное движение.

У обучающихся МБУ ДО Самарского ЦТ формируется социальная активность в ходе участия в социально значимых проектах муниципального и регионального уровня:

1. Муниципальный социально-образовательный проект «Будь здоров» МБУ ДО Самарского ЦТ, основанный в 2016 году полюбился как обучающимся, так и педагогам. Каждый год МБУ ДО Самарский ЦТ организывает встречи с учащимися, врачами, психологами. На них рассматриваются самые актуальные вопросы сохранения здоровья

детей и родителей обучающихся на современном этапе. Особенно это важно в период угрозы распространения новой коронавирусной инфекции КОВИД 19.

2. Социально значимый проект, направленный на социальную реабилитацию и профилактику преступного поведения подростков, находящихся в конфликте с законом «Трудный подросток» в рамках фонда президентских грантов

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в образовательной и организационно-методической деятельности в учреждении остаются нерешенными следующие проблемы:

- недостаточное наличие современных, востребованных направлений дополнительного образования для детей от 4 до 18 лет;
- недостаточное использование в образовательном процессе современных образовательных технологий;
- недостаточное использование инновационной и проектной деятельности в работе учреждения;
- несоответствие материально-технической базы образовательным (общеразвивающим) программам.

Финансовые ресурсы учреждения формируются из бюджета Администрации Азовского района и спонсорских средств. Однако не разработан инструмент оказания платных образовательных услуг для совершенствования образовательных и стратегических результатов.

5. Концептуальные основы для разработки программы развития

5.1. Программа развития МБУ ДО Самарского ЦТ разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
- Конституция Российской Федерации.
- Гражданский кодекс Российской Федерации.
- Трудовой кодекс Российской Федерации.
- Семейный кодекс Российской Федерации.
- Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» от 04.07.2014г.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов. Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (Утверждена Президентом Российской Федерации 03.04.2012 г., № приказа 827).
- Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).
- Устав МБУ ДО Самарского ЦТ

Программа имеет комплексный характер, способствующий интеграции общего и дополнительного образования деятельности в сфере образования. Анализ и изучение внешней и внутренней среды учреждения позволили определить приоритеты деятельности коллектива, при этом учитываются не только программные требования, пожелания детей, родителей, но и финансовые, материально-технические и кадровые возможности образовательного учреждения.

Полученные данные позволили расположить приоритеты в такой последовательности:

- развитие у обучающихся мотивации к познанию и творчеству;
- личностно-ориентированный поход в образовательном процессе;
- укрепление и сохранение здоровья обучающихся;
- развитие коммуникабельности;
- развитие общей культуры;
- создание креативной среды и ситуации успеха.

Развитие учреждения в режиме поиска, изменений опирается на следующие значимые идеи:

1. Личностно-ориентированный подход: ориентация педагога на создание условий для развития личности обучающегося, его интеллектуального и творческого потенциала.
2. Индивидуальный подход: признание уникальности и неповторимости каждой личности, ориентация на свойства личности, ее формирование, развитие в соответствии с природными способностями в атмосфере взаимопонимания и взаимоуважении.
3. Коммуникативный подход: учебный процесс строится в форме общения, что позволяет развивать коммуникативные качества личности.
4. Творческий подход: создание атмосферы творческого поиска и созидания, направленной на обогащение деятельности и развития личности.

5. Деятельностный подход: формирование личности в активной самостоятельной деятельности.

Изменение социальных и экономических условий диктует учреждению дополнительного образования изменение механизма отношений с участниками образовательного процесса.

При организации дополнительного образования детей учитываются приоритетные принципы:

Признание права ребенка: на свободное самоопределение и самореализацию, на свободу выбора индивидуального маршрута, реализацию собственного жизненного предназначения, осуществление своих целей, развитие способностей, творческую самореализацию.

Развитие индивидуальности: предполагает создание социокультурной и креативной среды для максимально свободной реализации заданных природой качеств; организацию индивидуальной помощи обучающимся в реализации творческих потребностей. Индивидуальность человека основывается на природных факторах, наследственных задатках и одновременно разворачивается и пополняется в процессе социализации, саморазвития, самореализации, сознательного самовоспитания. Если индивидуальность закрепляется и устойчиво проявляется в деятельности человека, его образе жизни, то можно говорить об индивидуальном стиле деятельности, личностном образовании, стиле жизни.

Единство и целостность образования: предполагает, что обучение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, а выходит на формирование личности и становится средством воспитания, видом активной социокультурной самодеятельности ребенка, что возможно при функционировании МБУ ДО Самарского ЦТ, как открытого образовательно-воспитательного и досугового центра, доступного для детей всех возрастных и социальных групп населения.

Система организации управления учебно-воспитательным процессом: дополнительное образование, в отличие от базового, вооружает не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой жизненного (личностного, профессионального) самоопределения, как способа целостного освоения мира, что возможно при условии интеграции, объединяющей все воспитательные силы учреждения и социума в единый социально-педагогический процесс.

Доверие и поддержка: вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений, отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе поисково-деятельностной системы, живой коммуникации.

Творчество: творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса.

Дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности, формирует потребности в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

Сохранение здоровья обучающихся: на здоровье детей оказывает влияние не только избранная образовательным учреждением стратегия образования, но используемые в образовательном процессе здоровьесберегающие технологии.

Индивидуализация и дифференциация: предоставление каждому обучающемуся возможности реализации способностей в условиях индивидуальной и развивающей среды, соблюдение при этом добровольности выбора форм самореализации.

Многообразие и динамичность: гибкая мобильная адаптация образовательного процесса к социальным явлениям, возрасту и уровню развития обучающегося.

Гуманизация и демократизация образования: внедрение педагогики сотрудничества, стимулирование педагогического творчества, гибкость и многообразие используемых средств, методик, форм, технологий.

Интеграция содержания образования: реализация различных интегральных программ, способствующих формированию целостной картины мира.

Систематичность и последовательность: планирование содержания, развивающегося в системе и по восходящей линии, где новое опирается на предыдущее и вытекает из него.

Развитие содержания учебно-воспитательного процесса на основе вышеуказанных принципов позволяет:

- развить мотивацию к познанию и творчеству;
- сохранять и развивать индивидуальность, общую культуру личности, коммуникативные способности;
- осуществлять социализацию и самореализацию обучающихся.

Результат образования обучающихся – это общая модель личности выпускника МБУ ДО Самарского ЦТ с определенными качествами.

Модель личности позволяет определить и содержание образования.

Выпускник МБУ ДО Самарского ЦТ – развивающаяся культурная и творческая личность, усвоившая определенные знания, умения, навыки на индивидуальном уровне, готовая к интеграции в постоянно меняющемся обществе, к полноценной жизни в современных условиях.

Следовательно, миссия МБУ ДО Самарского ЦТ состоит в том, чтобы превратить Центр в целостную открытую социально-педагогическую систему, способную создать образовательное пространство для развития и саморазвития каждого обучающегося, через реализацию образовательных программ, организацию конкурсной деятельности, участие в массовых мероприятиях, способствующих саморазвитию, самоопределению и интеграции в общество.

5.2. Цели и задачи программы

Цель программы: создание воспитательно-образовательной среды, обеспечивающей условия для формирования социально востребованной личности, развития творческих способностей и удовлетворения

образовательных потребностей и запросов каждого обучающегося на предмет обеспечения его индивидуальной образовательной траектории.

Задачи программы:

1. Повышение доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования. Расширение диапазона образовательных услуг для детей от 4 до 18 лет. взрослых
2. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий учебно-воспитательного процесса, разработка дополнительных общеразвивающих программ, направленных на развитие инновационной, экспериментальной и проектной деятельности.
3. Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
4. Привлечение молодых специалистов в систему дополнительного образования детей.
5. Развитие информационных и коммуникативных технологий в системе учреждения.
6. Улучшение материально-технической базы МБУ ДО Самарского ЦТ, создание современной инфраструктуры для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни.
7. Повышение эффективности системы управления в учреждении. Совершенствование нормативно-правовой базы МБУ ДО Самарского ЦТ.
8. Создать необходимые условия для личностного развития, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей, инициировать раннее выявление и сопровождение одаренных детей.
9. Расширить систему социального партнерства МБУ ДО Самарского ЦТ с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности, и общественными организациями в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся.
10. Повышение уровня информированности о деятельности МБУ ДО Самарского ЦТ и создание имиджевой политики образовательной организации.

5.3. Ожидаемые результаты программы

Для обучающихся:

- Наличие современных, востребованных направлений дополнительного образования детей и подростков от 5 до 18 лет.
- Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, в сочетании со здоровьесберегающими технологиями, технологиями инновационной и проектной деятельности, способствующих становлению компетентностей обучающихся.

- Обеспечение доступности, равных возможностей в получении качественного дополнительного образования и образовательных услуг.
- Обеспечение индивидуальных маршрутов развития с учетом особенностей личности ребенка (состояние здоровья, потребности, познавательные возможности, интересы).
- Создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей.
- Мотивация родителей к взаимодействию с МБУ ДО Самарским ЦТ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей обучающихся.

Для педагогов:

- Создание максимально благоприятных условий для непрерывного, профессионального роста педагогических работников и включение их в инновационную, экспериментальную и проектную деятельность.
- Реализация творческого потенциала.
- Совершенствование педагогического опыта участия в открытых мероприятиях и педагогических конкурсах на муниципальном, республиканском, межрегиональном, всероссийском уровнях.

Для МБУ ДО Самарского ЦТ:

- Расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и их родителей (законных представителей), в том числе платных образовательных услуг.
- Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг современным требованиям.
- Наличие новых социальных партнёров.
- Создание положительного имиджа МБУ ДО Самарского ЦТ на сельском, районном, и региональном уровнях.
- Совершенствование содержания деятельности методической службы МБУ ДО Самарского ЦТ.
- Информационное сопровождение и обеспечение образовательного процесса, активное использование новых информационных технологий.
- Увеличение числа молодых специалистов в МБУ ДО Самарского ЦТ.
- Повышение конкурентоспособности МБУ ДО Самарского ЦТ на рынке образовательных услуг.
- Повышение уровня материально-технической базы и программно-методического обеспечения содержания МБУ ДО Самарского ЦТ.

Основной результат программы развития МБУ ДО Самарского ЦТ – это целостная система дополнительного образования детей, функционирующая в режиме устойчивого развития на основе динамического становления новых связей, реализации инновационных проектов, взаимодействия всех субъектов образовательного пространства.

6. Прогнозируемые результаты реализации программы развития МБУ ДО Самарского ЦТ на 2021-2025 годы

6.1. Совершенствование качества образовательного процесса МБУ ДО Самарского ЦТ

Цель: создание условий для повышения качества образования, воспитания и дополнительного образования детей.

Задачи:

- Сохранение и развитие творческих объединений всех направлений Центра.
- Осуществление мониторинга системы дополнительного образования вообще и, в частности, в городе.
- Расширение спектра образовательных услуг по направлениям деятельности Центра.
- Совершенствование содержания образовательной деятельности.
- Обновление технологического компонента образовательной деятельности.
- Совершенствование воспитательной системы для обогащения творческого потенциала.

Комплекс мероприятий:

- Координация, методическое сопровождение деятельности творческих объединений, организация комплекса массовых мероприятий (акций, конкурсов, фестивалей), направленных на стимулирование их деятельности и расширение сфер сотрудничества.
- Совершенствование системы мониторинга образовательной деятельности, проведение мониторинга по изучению спроса на услуги дополнительного образования детей.
- Разработка, совершенствование, апробация и внедрение дополнительных общеобразовательных программ и технологий по инновационным направлениям деятельности учреждения.
- Совершенствование взаимовыгодного сотрудничества Центра с учреждениями и ведомствами.
- Дальнейшее развитие деятельности по работе с высокомотивированными детьми.
- Создание комплексной программы по организации проектной деятельности обучающихся Центра.
- Активное участие родителей в процессах самоуправления и соуправления развитием МБУ ДО Самарского ЦТ.
- Сохранение и развитие традиционных технологий дополнительного образования - технологий коллективной творческой деятельности и игровых технологий как видов деятельности, направленных на воссоздание и усвоение обучающимся общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением и деятельностью.

- Создание условий для реализации технологий личностно-ориентированного дополнительного образования и технологии индивидуализации и дифференциации обучения, направленных на максимальное развитие индивидуальных творческих способностей ребенка.
- Разработка и апробация технологии дистанционного обучения по отдельным видам образовательной деятельности и детского творчества.
- Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях различного уровня (муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный).

Ожидаемые результаты:

- Удовлетворенность субъектов образовательного процесса качеством предоставляемого дополнительного образования детей.
- Доступность дополнительного образования для детей города.
- Повышение качества дополнительного образования в условиях его вариативности и разнообразия.
- Расширение образовательных услуг для детей подростков от 4 до 18 лет.
- Увеличение количества успешно социализирующихся детей группы риска.
- Налаженная система взаимодействия учреждения с общественностью, средствами массовой информации, заинтересованными учреждениями и ведомствами по решению проблем доступности и качества дополнительного образования.
- Освоение и использование инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей.
- Разработка и реализация программ нового поколения (программ дополнительного образования детей, программ детских клубов), отвечающих запросам различных категорий детей и их родителей.
- Рост числа обучающихся, участвующих в конкурсах и фестивалях различного уровня.
- Повышение имиджа, социального статуса и конкурентоспособности МБУ ДО Самарского ЦТ

6.2. Создание системы эффективного управления деятельностью МБУ ДО Самарского ЦТ

Цель: обеспечить эффективное управление деятельностью МБУ ДО Самарского ЦТ

Задачи:

- Совершенствование нормативно-правовой базы развития Центра.
- Совершенствование структуры, форм и методов управления Центра.
- Формирование системы моральных и материальных стимулов для развития творческого потенциала педагогов и повышения их квалификации.

Комплекс мероприятий:

- Развитие нормативно-правовой базы Центра, приведение её в соответствии с изменениями в Российском законодательстве; проведение работы для процесса реализации программы.
- Усиление общественного участия в улучшении состояния и развития Центра.
- Внедрение новейших технологий управления в Центре.
- Развитие Центра как открытой государственно-общественной системы.

Ожидаемые результаты:

- Наличие обновленной нормативно-правовой базы Центра, приведенной в соответствие с изменениями в российском законодательстве.
- Эффективность использования новых информационных технологий в управлении образовательными процессами (наличие единой системы документооборота; наличие компьютерных методик сбора и обработки информации о качестве результатов образования).
- Расширение продуктивного сотрудничества с образовательными и социальными партнерами.
- Совершенствование подготовки и проведения совещаний, педагогических и методических советов, заседаний.

Доля общественного участия в улучшении состояния и развития Центра.

- Количество договоров с государственно-общественными организациями о совместной деятельности с Центром.
- Организация учебно-воспитательного процесса учреждения с учетом желаний и возможностей детей и педагогов.

6.3. Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности МБУ ДО Самарского ЦТ

Цель: создание условий для развития научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности МБУ ДО Самарского ЦТ.

Задачи:

- Совершенствование научно-методического сопровождения развития дополнительного образования детей.
- Организация сетевого взаимодействия в едином информационном пространстве Центра.
- Привлечение к работе в Центре молодых профессионально компетентных специалистов.
- Повышение квалификации педагогов дополнительного образования.
- Развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

Комплекс мероприятий:

- Функционирование и развитие методической службы Центра.
- Создание современных механизмов научно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса.
- Развитие и распространения инновационного опыта работы.
- Создание электронной библиотеки учебно-методической литературы для педагогов дополнительного образования детей, включающей научную, учебно-методическую, справочную литературу и периодические издания.
- Совершенствование информационной инфраструктуры Центра, позволяющей достигать нового качества образования.
- Совершенствование системы информирования педагогов, детей и их родителей о программах дополнительного образования детей.
- Активное использование новых информационных технологий, в том числе включающих телекоммуникационные проекты; развитие и поддержка сайта Центра.
- Стимулирование молодых профессионально компетентных специалистов к работе в Центре.
- Планирование финансовых средств на поддержку молодых специалистов.
- Повышение социального статуса педагогических работников, работающих в Центре.
- Создание системы повышения квалификации педагогов дополнительного образования Центра.
- Разработка требований к программам повышения квалификации педагогов дополнительного образования.
- Стимулирование включения педагогов дополнительного образования в научную работу, прохождение курсов переподготовки, поступление в магистратуру, аспирантуру.
- Планирование финансовых средств на повышение квалификации педагогов дополнительного образования.
- Включение педагогов в инновационную, проектную, грантовую и опытно-экспериментальную деятельность.
- Стимулирование педагогов дополнительного образования к участию в конкурсах педагогических достижений разного уровня, методических выставках и научно-методических и научно-практических конференциях.
- Планирование финансовых средств на обеспечение развития профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.
- Совершенствование системы аттестации педагогических работников, формирование ее нормативного и методического обеспечения.
- Пропаганда лучшего педагогического опыта.

- Формирование у педагогов гуманистических ценностных ориентаций, проявляющихся в их отношении к ребенку, его интересам и потребностям.

Ожидаемые результаты:

- Функционирующая и развивающаяся методическая служба Центра.
- Доля педагогических работников Центра, включенных в развитие и распространение инновационного опыта.
- Наличие электронной библиотеки учебно-методической литературы для педагогов дополнительного образования детей.
- Отлаженное сетевое взаимодействие в едином информационном пространстве Центра.
- Действующая система информирования педагогов, детей и их родителей о программах дополнительного образования.
- Доля педагогов дополнительного образования, использующих информационные технологии в своей деятельности.
- Активное включение в работу Центра молодых профессионально компетентных специалистов.
- Количество мер, предпринятых для повышения социального статуса педагогических работников, работающих в Центре.
- Наличие системы повышения квалификации педагогов дополнительного образования Центра.
- Доля педагогических работников, включенных в систему повышения квалификации;
- Доля педагогов, включенных в инновационную, проектную, грантовую и опытно-экспериментальную деятельность.
- Доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогических достижений разного уровня, методических выставках и научно-методических и научно-практических конференциях.
- Динамика доли финансовых средств, обеспечивающих развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

6.4. Совершенствование финансово-экономического и материально-технического обеспечения МБУ ДО Самарского ЦТ

МБУ ДО Самарского ЦТ является некоммерческой организацией.

Центр в соответствии со своими уставными целями и задачами может реализовывать дополнительные платные образовательные услуги и вести иную приносящую доход деятельность. Платные дополнительные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо основной, финансируемой Азовским районом образовательной деятельности.

Цель: совершенствование финансово-экономического и материально-технической базы Центра для эффективного решения поставленных педагогических и управленческих задач.

Задачи:

- Организация ремонтных работ помещений и оснащение новым оборудованием кабинетов МБУ ДО Самарского ЦТ
- Совершенствование дополнительного финансирования образовательной деятельности МБУ ДО Самарского ЦТ.

Комплекс мероприятий:

- Развитие материально-технической базы Центра путем ремонта помещений и приобретения нового оборудования для занятий; проведение ремонтных работ.
- Совершенствование нормативного и документационного обеспечения финансовой деятельности.
- Формирование плана финансово-хозяйственной деятельности и плана технического оснащения.
- Введение на базе Учреждения дополнительных платных образовательных услуг.
- Привлечение дополнительного финансирования деятельности Центра за счет муниципальных органов управления.
- Поиск спонсорских средств и заключение договоров с организациями спонсорами.
- Повышение конкурентоспособности Учреждения.
- Повышение экономической грамотности членов коллектива.
- Активизация деятельности по получению грантов.
- Повышение эффективности использования финансовых ресурсов.
- Повышение уровня компетентности административного совета и руководителей структурных подразделений Центра в вопросах социально-экономического обеспечения образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

- Увеличение дополнительного финансирования образовательной деятельности Центра за счет привлеченных средств.
- Выполнение плана ремонтных работ;
- Оснащение и благоустройство здания Центра в соответствии с современными требованиями безопасности и комфортности.
- Повышение качества учебно-воспитательной и организационно-массовой работы.
- Налаженная система работы по оказанию дополнительных платных образовательных услуг.
- Количество организаций и спонсоров, осуществляющих дополнительное финансирование образовательной и хозяйственной деятельности Центра;
- Целесообразность и эффективность расходования бюджетных и привлеченных средств.

7. Основные механизмы реализации программы развития

Ключевые положения программы развития получают дальнейшее развитие и конкретизацию в ежегодных планах. В планы будут включены мероприятия, определенные отдельными подпрограммами и направленные на решение приоритетных задач.

Планирование и координацию деятельности, направленной на реализацию программы развития, осуществляет администрация МБУ ДО Самарского ЦТ. Контроль реализации программы развития осуществляет педагогический совет учреждения. Обсуждение результатов выполнения программы развития проходит на итоговом педагогическом совете.

Управление процессом реализации программы развития МБУ ДО Самарского ЦТ предусматривает:

- осмысление назначения программы развития всеми участниками образовательного процесса;
- ведение постоянной экспертизы программ и проектов, определение социальной значимости и экономической доступности предлагаемых результатов;
- создание условий, необходимых для реализации программы развития;
- создание необходимой управленческой (нормативно-правовой и ресурсно-кадровой) базы программы развития;
- выявление отклонений от заявленных целей, анализ причин их возникновения, внесение необходимых коррективов.

Этапы реализации программы развития:

Первый этап «Подготовительный» (2021 год):

- осмысление педагогическим коллективом целей и задач, поставленных в программе развития по обновлению деятельности МБУ ДО Самарского ЦТ;
- разработка и формирование основных нормативных правовых документов для последующего развития системы образования и воспитания в учреждении.

Второй этап «Основной» (2021-2023 годы):

- - переход на новую модель функционирования с применением новой нормативной базы и организационно-экономических механизмов образования в учреждении;
- внедрение новых образовательных общеразвивающих программ и открытие новых детских объединений в МБУ ДО Самарском ЦТ;
- организация дополнительных платных образовательных услуг;
- обновление культурно-досуговой деятельности;
- реорганизация методической работы;
- прочное вхождение в образовательное пространство города;
- усовершенствование материально-технической базы с учетом современных требований.

Третий этап «Завершающий» (2024-2025 годы):

- этап широкого развёртывания программы и переход к планомерному и устойчивому развитию учреждения на основе реализации целей и задач программы;

- анализ итогов реализации программы развития, оценка полученных результатов, определение перспектив дальнейшего развития.

Степень эффективности развития МБУ ДО Самарского ЦТ по основным направлениям будет определяться по следующим показателям развития:

- качественные показатели;
- количественные показатели.

Качественные показатели:

1. Повышение общественного статуса и имиджа МБУ ДО Самарского ЦТ.
2. Модернизация и укрепление материально-технической базы, в том числе учебной базы Центра.
3. Улучшение качества профессиональной подготовки.
4. Позитивная динамика образовательных результатов, личностного роста обучающихся.
5. Улучшение состояния здоровья детей, подростков.
6. Создание более эффективной системы подготовки обучающихся для участия в муниципальных, республиканских и всероссийских и международных конкурсах.
7. Улучшение финансово-экономического положения учреждения.
8. Оптимизация образовательных услуг, предоставляемых Центром, развитие их инновационных видов.
9. Повышение уровня и качества образовательных услуг, реализация новых видов образовательных программ и педагогических технологий.
10. Повышение эффективности управления учреждением.
11. Удовлетворенность обучающихся и их родителей качеством образования в МБУ ДО Самарском ЦТ.
12. Рост мастерства руководящих и педагогических кадров МБУ ДО Самарского ЦТ.
13. Сформированность нормативно-правовой базы, обеспечивающей оптимальную реализацию образовательного процесса в Центре.

Количественные показатели:

1. Наполняемость объединений МБУ ДО Самарского ЦТ.
2. Рост охвата обучающихся культурно–досуговыми мероприятиями.
3. Рост числа молодых специалистов.
4. Рост уровня общей и специальной подготовки обучающихся.
5. Рост призовых мест обучающихся в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах.
6. Снижение уровня правонарушений среди подростков.
7. Динамика кадрового обеспечения учреждения.

Конечный результат реализации программы: устойчивое развитие деятельности Центра, как открытой государственно-общественной системы, обеспечивающей новое качество воспитания и дополнительного образования, в соответствии с потребностями жителей города, общества и государства.